

I.I.S.S. FEDERICO II STUPOR MUNDI - CORATO

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(D. L. n. 39 del 26 giugno 2020)

A. S. 2020/2021

ANALISI DEL FABBISOGNO	Modalità di attuazione	Tempi	Responsabile
Rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività degli studenti con particolare riguardo alle classi prime	Online (se si dispone di indirizzo e-mail genitori) Oppure cartacea	Entro il mese di Ottobre	FS Area 1
Rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività dei docenti a tempo determinato (in subordine rispetto al fabbisogno degli studenti)	In presenza	Anno scolastico	FS Area 2
STRUMENTI			
GSuite for Education per la didattica a distanza	Sincrona e asincrona in caso di lockdown con riduzione della durata dell'unità oraria e compattazione delle discipline	- Liceo: quota oraria minima per le attività sincrone: n. 20 ore settimanali - CPIA: quota oraria minima per le attività sincrone: n. 12 ore settimanali - Durata massima dell'unità oraria: 45 minuti -Per le attività asincrone, la permanenza al computer degli studenti sarà bilanciata con studio autonomo, svolgimento di esercizi, revisione di appunti, scrittura manuale, disegno, progettazione, ecc. nei limiti dell'orario scolastico	Dirigente Scolastico; Staff di presidenza; Consigli di Classe; Animatore digitale
	Sincrona rivolta agli studenti (singoli o in gruppo) costretti a casa per problemi di salute	Intero orario di lavoro della classe salvo particolari specificità	Consigli di Classe; Docenti

	attestati e riconosciuti (PC con webcam in classe)		
	Asincrona rivolta agli studenti (singoli o in gruppo) costretti a casa per problemi di salute attestati e riconosciuti	La permanenza al computer degli studenti sarà bilanciata con studio autonomo, svolgimento di esercizi, revisione di appunti, scrittura manuale, disegno, progettazione, ecc. nei limiti dell'orario scolastico	
GSuite for Education per la didattica integrata in presenza Il DS predispose la quota oraria per ciascun docente (fermo restando l'orario di servizio settimanale stabilito dal CCNL)	Sincrona rivolta a singoli studenti o a piccoli gruppi in forma di sportello o corso di recupero	Anno scolastico Pomeriggio entro le ore 16:30 Durata massima dell'unità oraria: 45 minuti	Docenti
	Asincrona rivolta a singoli studenti, piccoli gruppi o intera classe	Anno scolastico La permanenza al computer degli studenti sarà bilanciata con studio autonomo, svolgimento di esercizi, revisione di appunti, scrittura manuale, disegno, progettazione, ecc. nei limiti dell'orario scolastico	Docenti
GSuite for Education e Intranet di istituto per la gestione e l'archiviazione degli atti amministrativi sia a distanza che in presenza	Collaborazione e condivisione sincrona e asincrona	Anno scolastico	Dirigente scolastico; Staff di presidenza; Consigli di classe; Docenti Animatore digitale
Registro elettronico per la didattica a distanza o integrata in presenza	- Rilevazione della presenza in servizio dei docenti - Comunicazione con le famiglie - Annotazione dei compiti giornalieri	Anno scolastico	Docenti

SPECIFICITÀ DISCIPLINE DI INDIRIZZO

La dislocazione delle classi in aule assegnate prioritariamente per capienza di spazi rapportati al numero degli studenti, rende difficoltosa l'attuazione della didattica laboratoriale peculiare delle discipline di indirizzo, la situazione al momento è particolarmente presente per gli alunni del biennio.

Dove fosse possibile, tenendo conto delle disposizioni anti contagio e agendo sull'orario delle lezioni, si metterà in atto la possibilità di spostamenti di classi nei laboratori anche se per un numero parziale di ore, per permettere l'apprendimento in presenza di tecniche specifiche che verranno riproposte successivamente tramite la didattica digitale integrata.

Nella programmazione didattica disciplinare saranno previste e predisposte unità didattiche e relativi contenuti adatti per la didattica a distanza, da svolgere qualora si dovessero sospendere le attività di laboratorio per la chiusura della scuola, o per favorire l'apprendimento comune del gruppo classe in caso di studenti in isolamento a casa.

REGOLAMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

	Contenuti	Tempi	Responsabili
Integrazione regolamento di istituto	Norme comportamentali da tenere durante le attività a distanza	Ottobre	Consiglio di Istituto
	Disciplina delle modalità di svolgimento dei colloqui a distanza con le famiglie	Ottobre	Dirigente scolastico
Integrazione regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse	Previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e relative sanzioni	Ottobre	Consiglio di istituto
Integrazione del Patto educativo di corresponsabilità	Reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata	Settembre-Ottobre	Commissione dedicata
Formazione studenti e studentesse	Rischi derivanti dall'uso della rete; reato di cyberbullismo	Anno scolastico	Consigli di classe
	Vademecum studenti che disciplini e uniformi tipologia e layout dei materiali prodotti nella didattica a distanza con i differenti device (computer, tablet, cellulare)	Ottobre-novembre	Docenti, Responsabili della piattaforma G-Suite

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA A DISTANZA DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologie	Strumenti	Tempi	Responsabili
Test online, componimenti aperti assegnati o liberi, risoluzione di esercizi e problemi in modalità sincrona o asincrona, progetto, oggetto artistico, tavola grafica, colloquio a distanza	Applicazioni di GSuite for Education Piattaforme collegate ai libri di testo Posta elettronica	Definiti ma distesi, non eccessivamente perentori	Consigli di classe Docenti

VALUTAZIONE

Criteri di valutazione del PTOF integrati per la didattica digitale a distanza			
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI			
<p>Per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, e saranno mirate a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva, favorendo per quanto possibile la didattica in presenza.</p> <p>I docenti di sostegno, in particolare, oltre a perseguire l'obiettivo di garantire agli alunni in situazione di disabilità opportunità di accesso alle varie attività didattiche, anche mettendo a punto materiale individualizzato e personalizzato per lo studente, avranno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno, tra l'alunno e il gruppo classe, tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, senza interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.</p> <p>L'eventuale coinvolgimento degli alunni con BES in attività di DDI dovrà essere attentamente valutato, d'intesa con le famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica.</p> <p>Le decisioni assunte dovranno essere riportate nei PEI e nei Pdp.</p>			
			Responsabili
Alunni con disabilità	Integrazione del Piano Educativo Individualizzato		Consigli di classe Docenti di sostegno
Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento	Integrazione del Piano Didattico Personalizzato		Consigli di classe
Alunni con bisogni educativi speciali non certificati	Integrazione del Piano Didattico Personalizzato		Consigli di classe
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA			
	Modalità	Tempi	Responsabili
Ricevimento genitori a distanza	Sincrona in videoconferenza con prenotazione <i>(Dettagli da definire)</i>	Calendario	Docenti
FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE TECNICO E AMMINISTRATIVO			
	Contenuti	Responsabili	
Formazione docenti	Informatica, metodologie didattiche a distanza, inclusione, gestione della classe	FS Area 2	
Formazione personale tecnico	Acquisizione o rafforzamento delle competenze tecniche	DS, DSGA	
Formazione personale amministrativo	Applicazioni di GSuite per il lavoro a distanza	DS, DSGA	